

Conception Orientée Objet

AMOSSE EDOUARD

INSPIRÉ DU COURS DE FREDERIC MALLET

Diagramme de Classes

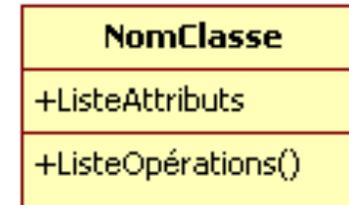
- ❖ Diagramme représentant une vue statique du système
- ❖ Décrit les responsabilités du système
- ❖ La base des diagrammes de composantes et de déploiement
- ❖ Utilisé pour représenter les classes et leurs relations
- ❖ Décrit les attributs et opérations des classes

Les classes

BankAccount	Nom de la classe
owner : String balance : Dollars = 0	Attributs
deposit (amount : Dollars) withdrawl (amount : Dollars)	Opérations

Classe

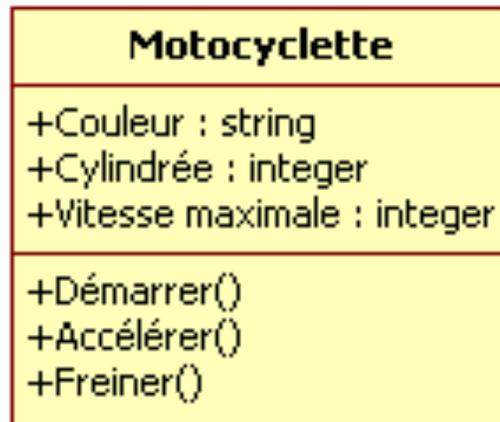
- ❖ Décrit le domaine de définition d'un ensemble d'objets.
- ❖ Description abstraite de cet ensemble.
- ❖ Vue comme la factorisation des éléments communs à un ensemble d'objets.
- ❖ Modélisée à l'aide d'un rectangle, comportant 3 zones :
 - ❖ La désignation de la **classe**
 - ❖ La description des **attributs**
 - ❖ La description des **opérations**



- ❖ La première zone est obligatoire (le nom), les autres sont optionnelles

Nom d'une classe

- ❖ Le nom de la classe peut être qualifié par un «stéréotype» ou d'autres précisions (auteur de la classe par exemple).
- ❖ Un nom de classe est toujours au singulier : pas de "s" à la fin, même si conceptuellement une classe est un ensemble d'instances.

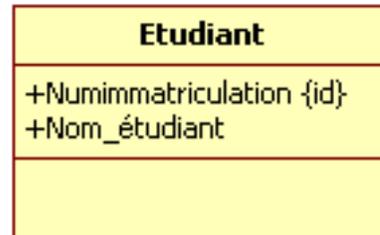


Attributs

- La description complète des attributs d'une classe comporte les caractéristiques suivantes :
 - **Nom d'attribut** : nom unique dans sa classe.
 - **Multiplicité** : la multiplicité indique le nombre minimum et le nombre maximum de valeurs possibles de l'attribut pour une instance de la classe. Par défaut la multiplicité est [1,1]. Exemple prénom [1,5] si une personne peut avoir au maximum cinq prénoms (facultative).
 - **Type** : type de l'attribut (integer, string,.....)
 - **Valeur initiale** : la valeur par défaut à la création de l'attribut (facultative). Exemple date = date du jour.

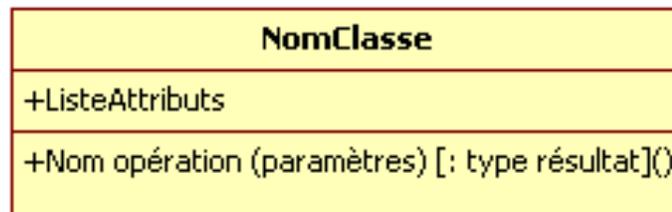
Attributs (suite)

- Un attribut dont la valeur peut être calculée à partir d'autres attributs de la classe est un attribut dérivé qui se note « /nom de l'attribut dérivé ».
- Un attribut est appelé identifiant (marqué avec {id}) de la classe s'il joue un rôle particulier en permettant de repérer de façon unique chaque instance de la classe.
- Exemple



Opérations

- La description complète d'une opération d'une classe peut comporter un certain nombre de caractéristiques :
 - **Nom opération**
 - **Paramètres** : chaque paramètre peut être décrit, en plus de son nom, par son type et sa valeur par défaut. L'absence de paramètres est indiquée par ().
 - **Type résultat** : type de valeur retournée. Par défaut, une opération ne retourne pas de valeur.



Opérations (Suite)

- Une **méthode** est l'implémentation d'une opération sur une classe. Ainsi, en spécifications et conception orientée objet (OMT, UML,...), on parle d'opérations et en programmation orientée objet (JAVA, C++) on parle de méthodes.
- Exemple : La classe « Voiture » possède quatre opérations : « démarrer() », « rouler() », « freiner() » et « arrêter() » sans paramètre ni valeur de retour.

Voiture
+Marque +Puissance +Cylindrée
+Démarrer() +Rouler() +Freiner()

Visibilité des attributs et des opérations

- **Trois niveaux** de visibilité pour les propriétés :
 - **Public (+)** : C'est le niveau le plus faible; cela revient à se passer de la notion d'encapsulation et à rendre visibles les attributs et les opérations pour toutes les classes.
 - **Protégé (#)** : C'est relâcher légèrement le niveau d'encapsulation; l'attribut ou l'opération est visible seulement à l'intérieur de la classe et pour toutes ses sous classes.
 - **Privé (-)** : C'est le niveau le plus fort; l'attribut ou l'opération est visible seulement à l'intérieur de la classe.

Exemple : Visibilité des attributs et des opérations

- La classe Voiture possède cinq attributs.
- Trois attributs sont des attributs publics : Marque, Puissance et Cylindrée.
- L'attribut Année est un attribut protégé.
- L'attribut ChiffreAffaire est un attribut privé, qui ne sera visible qu'à l'intérieur de la classe.

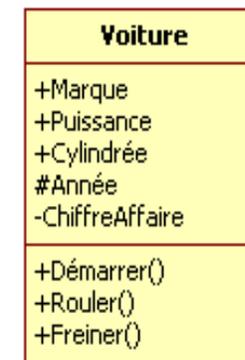
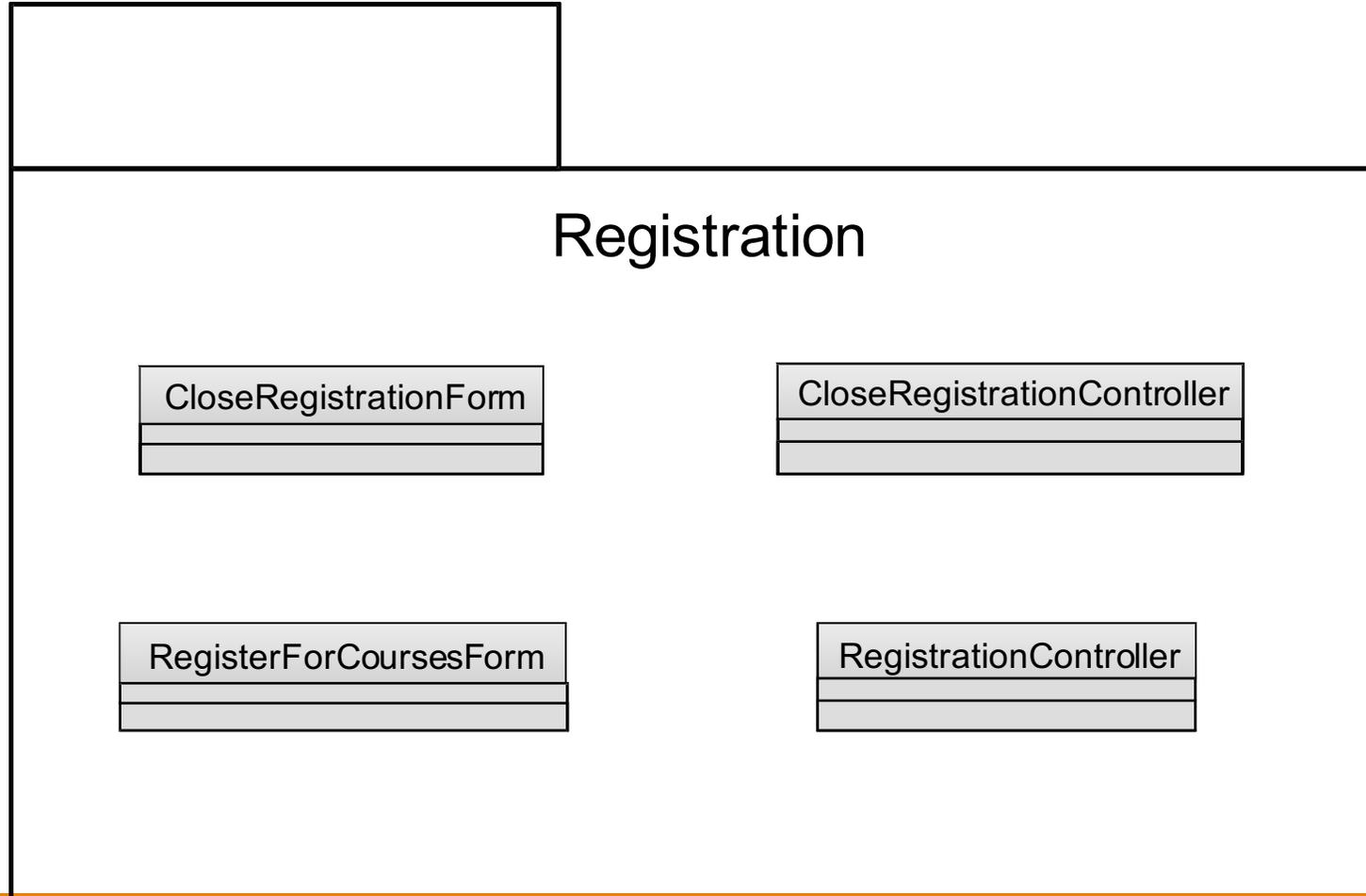


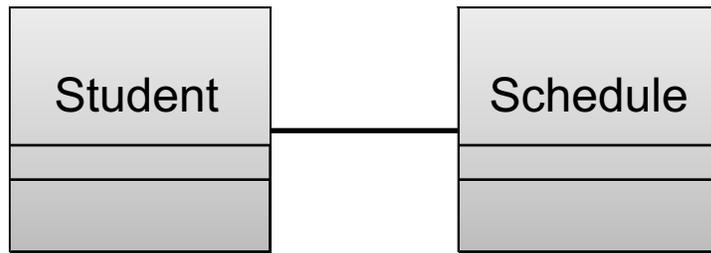
Diagramme de Classe - Organisation

❖ Les classes sont organisées en package



Associations

- ❖ Traduisent les relations sémantiques entre deux ou plusieurs classes et spécifiant les connexions entre leurs instances.
- ❖ Relation structurelle spécifiant que les objets d'un type sont connectés à des objets d'une autre type.



Association entre deux classes distincts

Association entre des instances d'une même classe.

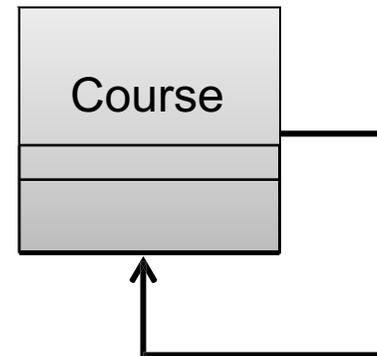
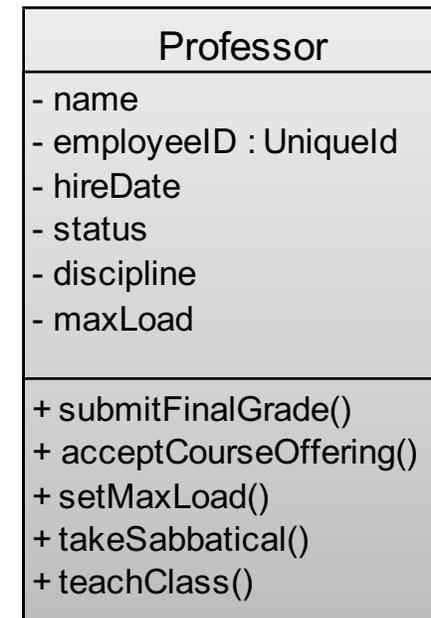
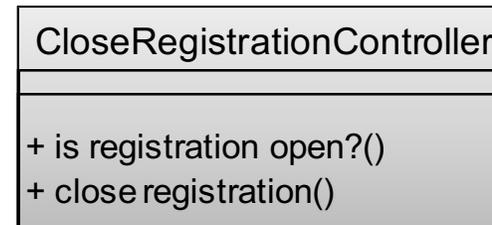
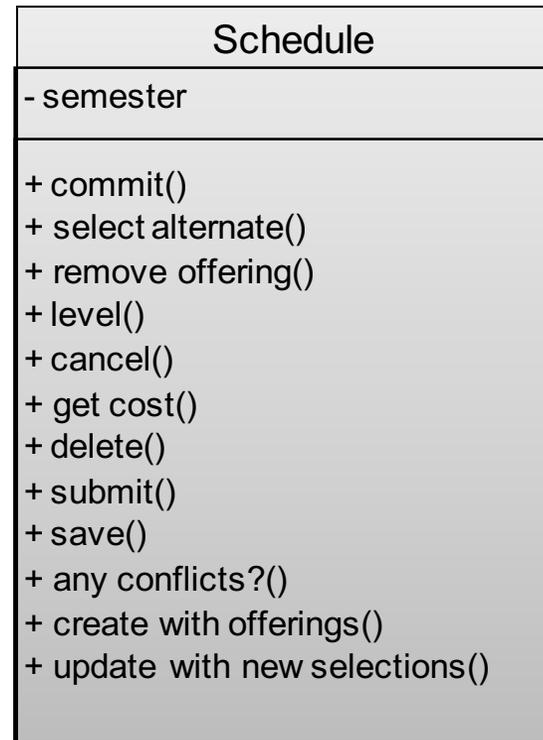
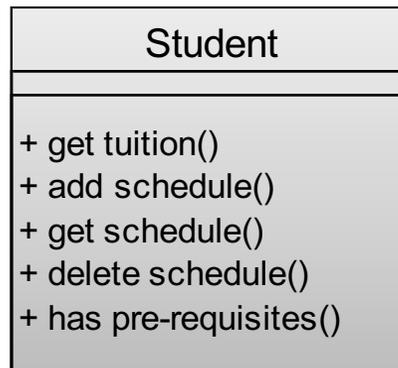


Diagramme structurel

❖ Vue statique du système

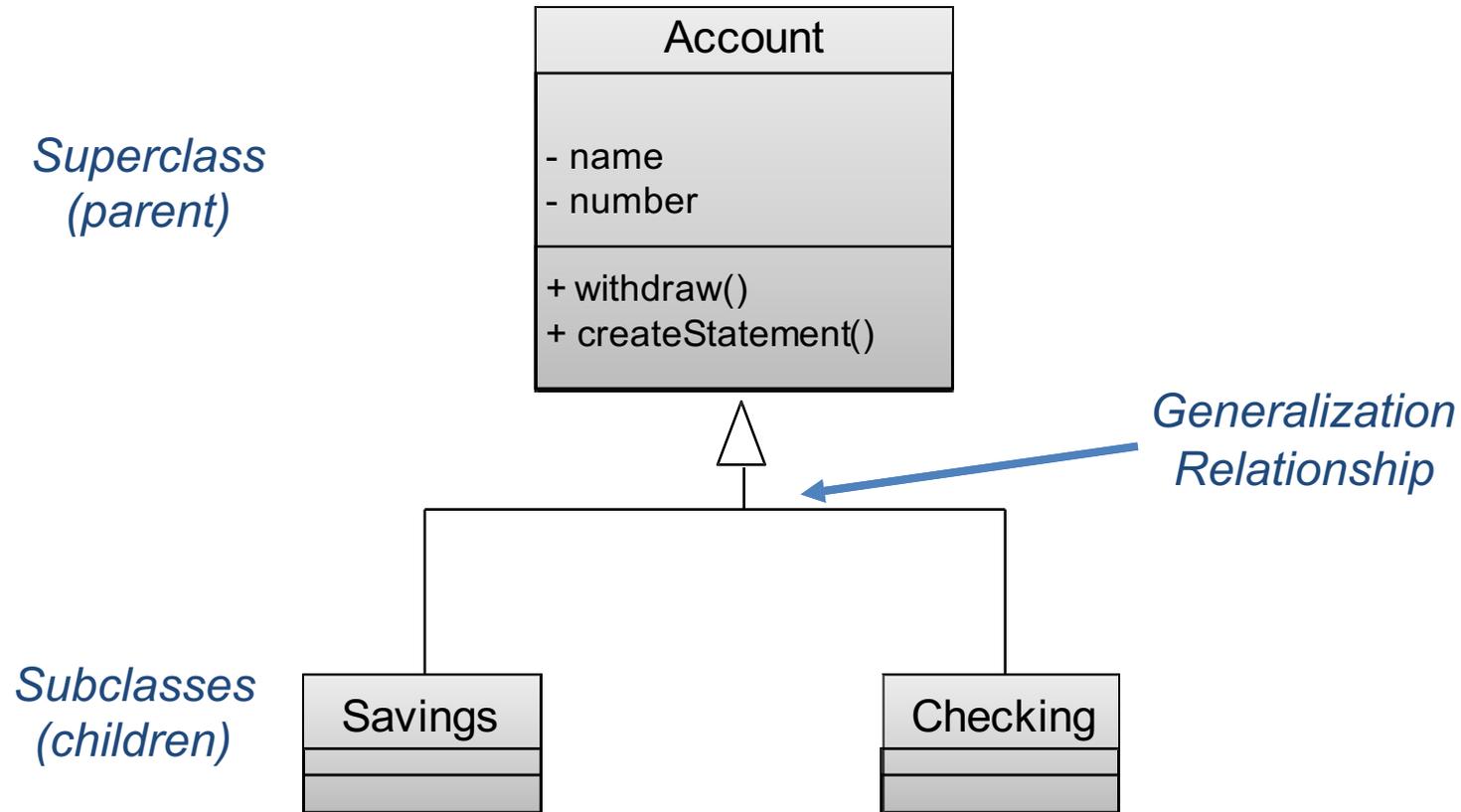


Généralisation - Révision

- ❖ Relation entre des classes où l'une des classes partage la structure ou le comportement d'une autre classe
- ❖ Défini une hiérarchie d'abstractions où des sous-classes hérite d'une ou plusieurs super classes.
 - ❖ Héritage simple
 - ❖ Héritage multiple
- ❖ Traduit la relation « est un », « est une sorte de »
- ❖ La généralisation est une **relation non réflexive**: une classe ne peut pas dériver d'elle-même
- ❖ La généralisation est une **relation non symétrique**: si une classe B dérive d'une classe A, alors la classe A ne peut pas dériver de la classe B.
- ❖ La généralisation est par contre une **relation transitive**: si C dérive d'une classe B qui dérive elle-même d'une classe A, alors C dérive également de A.

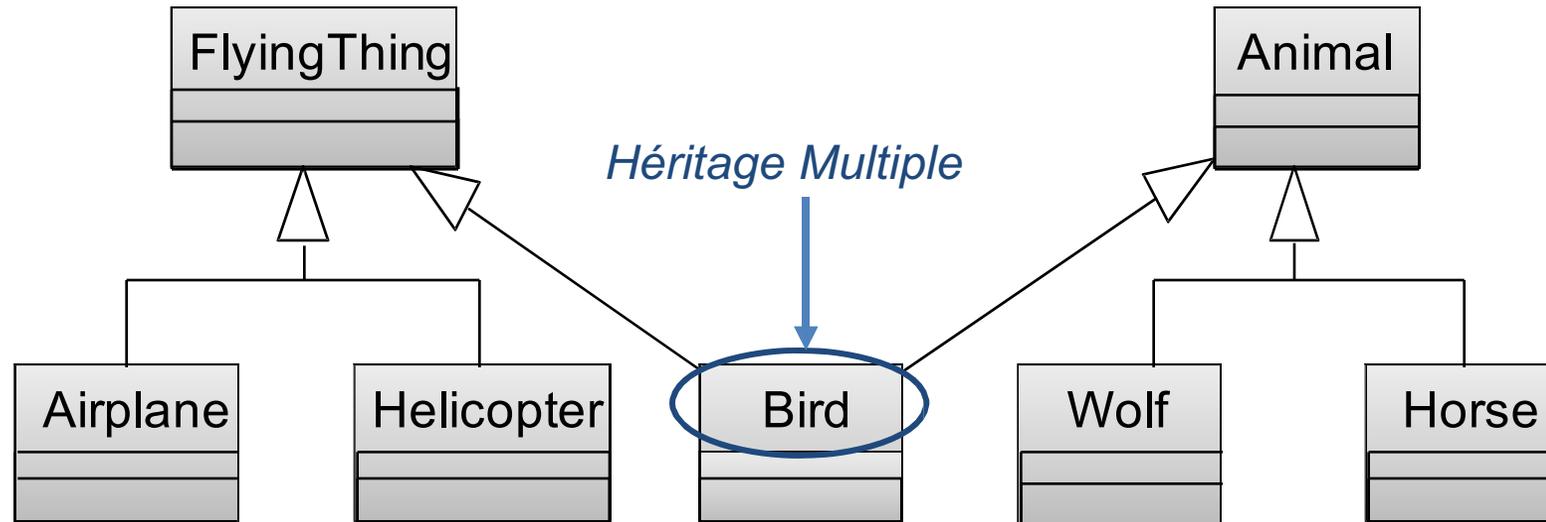
Héritage Simple

❖ Une classe hérite d'une autre



Héritage Multiple

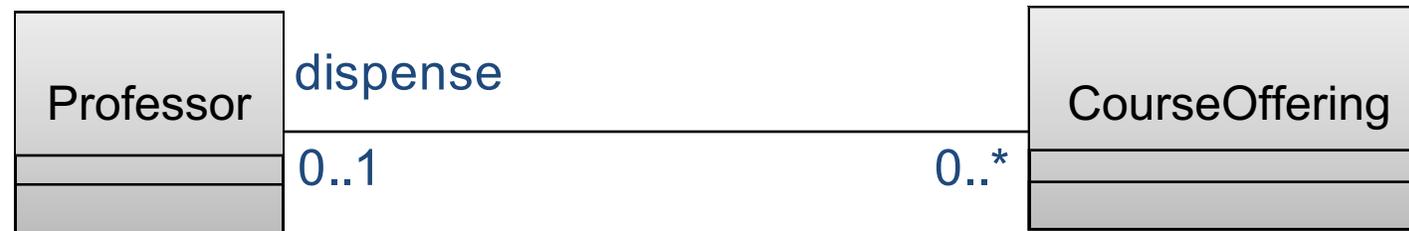
- ❖ Une classe hérite d'une ou plusieurs autres classes



- ❖ L'héritage multiple est à utiliser avec modération, que si c'est vraiment indispensable.
- ❖ N'est pas supporté par la plupart des langages OO (ex. Java)

Associations / Multiplicités

- ❖ Nombre d'instances d'une classe pouvant être mis en relation avec les instances d'une autre classe.
- ❖ Pour chaque relation, deux multiplicités sont à définir, l'une de chaque côté de l'association
 - ❖ Un professeur peut enseigner plusieurs cours
 - ❖ Un cours peut être dispensé par 0 ou un professeur.

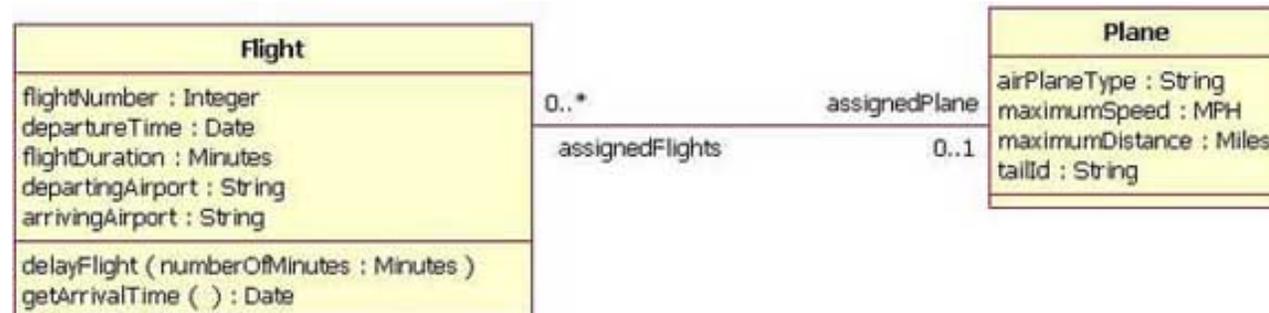


Les différents types de multiplicités

Indicateur	Signification
0...1	0 ou 1
n	Uniquement n (ex 1 → uniquement 1)
0..*	0 ou plusieurs
*	0 ou plusieurs
1...*	1 ou plusieurs
0..n	0 à n (ex. 0..5 → 0 à 5)

❖ Associations bidirectionnelles

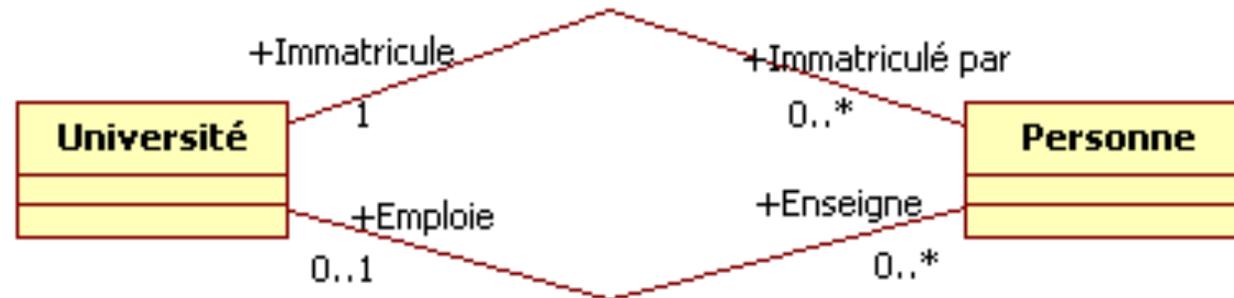
- ❖ Cardinalité renseignée de chaque côté de l'association
- ❖ Comportement par défaut
- ❖ Chaque classe participant à l'association connaît le nombre d'instances que peut contenir l'autre classe



- ❖ Un vol peut être assigné à 0 ou plusieurs avions
- ❖ A tout instant, un avion n'est assigné qu'à 0 ou un vol

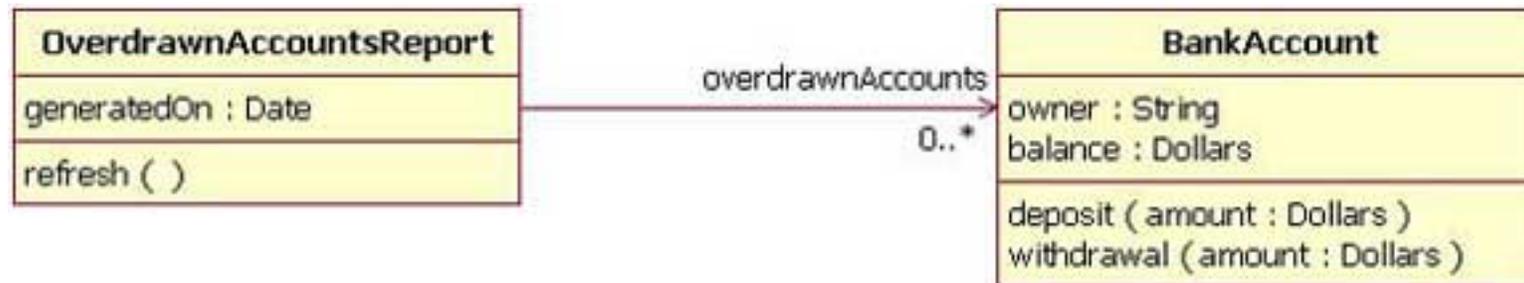
Associations bidirectionnelles (Suite)

- Sur cet exemple on peut lire les multiplicités suivantes :
 - Une Université *Immatricule* zéro ou plusieurs (0..*) Personnes.
 - Une Personne est *ImmatriculéPar* une (1) Université.
 - Une Université *Emploie* zéro ou plusieurs (0..*) Personnes.
 - Une Personne *Enseigne* dans au plus une (0..1) Université.



Associations unidirectionnelles

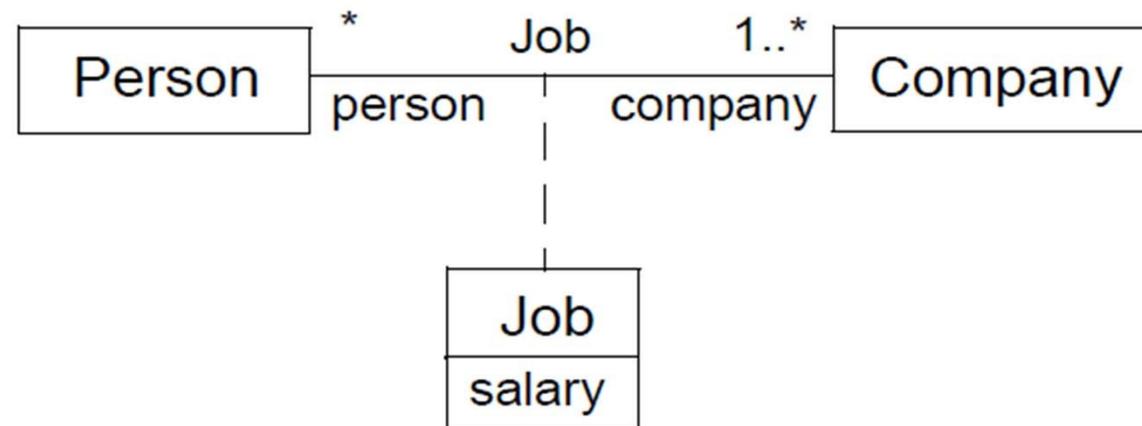
- ❖ Cardinalité renseignée que d'un côté de l'association
- ❖ Seules les instances du côté de la cardinalité sont au courant du nombre d'instances de l'autre classe



- ❖ Un compte bancaire est à découvert 0 ou plusieurs fois
- ❖ Mais pour un découvert, on ne connaît pas combien de compte bancaires lui sont associés

Classe d'association

- ❖ Une personne est employé dans 1 ou plusieurs compagnies
- ❖ Une compagnie emploie 1 ou plusieurs personne
- ❖ → Traduit une classe Job permettant de représenter les informations spécifiques liées au travail d'un employé dans une entreprise (ex. salaire, date de prise de fonction, ...).



Agrégation

- ❖ Type spécifique d'association permettant de traduire la relation « fait partie de »
- ❖ Il existe deux types d'agrégation :
 - ❖ Agrégation basique
 - ❖ Agrégation de composition
- ❖ Traduit qu'une classe fait partie d'une autre mais peut vivre sans l'existence de la classe dont elle fait partie.



- ❖ Dans cet exemple, les pneus de la voiture peuvent être créés avant la voiture (dans une autre compagnie).
- ❖ L'agrégation basique se traduit par un losange non rempli du côté de la classe parent

Agrégation Basique (2)

- ❖ Traduit qu'une classe fait partie d'une autre mais peut vivre sans l'existence de la classe dont elle fait partie.



- ❖ Dans cet exemple, les pneus de la voiture peuvent être créés avant la voiture (dans une autre compagnie).
- ❖ L'agrégation basique se traduit par un losange non rempli du côté de la classe parent

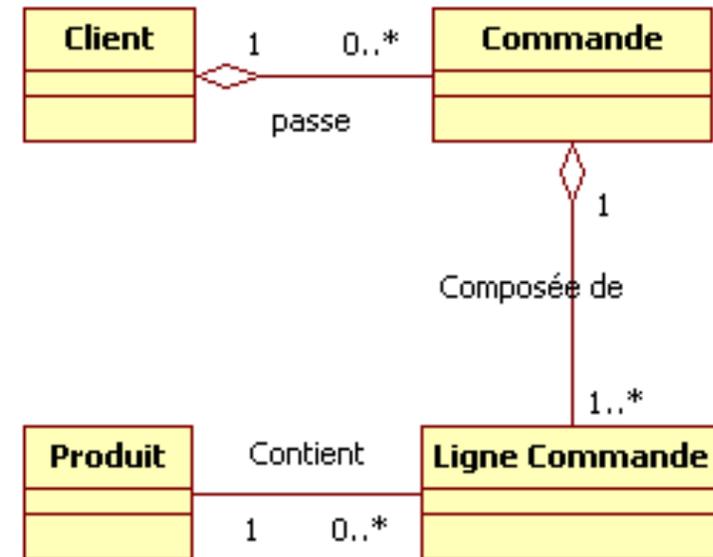
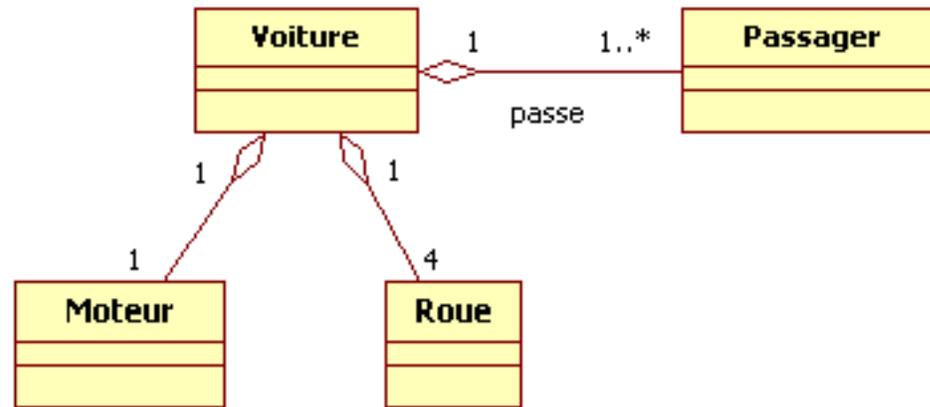
Agrégation De Composition(2)

- ❖ Autre forme d'agrégation qui se traduit par le fait que la classe « enfant » ne peut exister indépendamment de son parent.



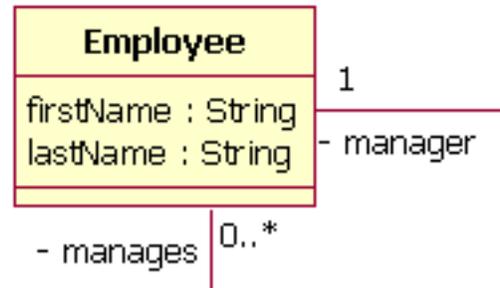
- ❖ Dans cet exemple, un département ne peut exister sans une compagnie.
- ❖ Modélisée par un losange rempli du côté de la classe parent

Agrégations - Exercices



Associations réflexives

- ❖ Une classe peut s'associer à elle-même
- ❖ Cela ne signifie pas que les instances d'une classe sont associées à elles-mêmes;
- ❖ Les instances de la classe peuvent s'associer à d'autres instances de la même classe.



- ❖ Dans cet exemple, un employé peut être le manager de 0 ou ∞ plusieurs autres employés.
- ❖ Tout employé est géré par exactement 1 manager (qui est aussi un employé)

Associations et Rôles

- ❖ Les rôles permettent de nommer les associations entre les classes
- ❖ Ils sont utiles pour la lisibilité et la compréhension du diagramme.
- ❖ Généralement défini par des verbes.

